

## **Edukacja dla bezpieczeństwa. Kryteria ocen. Wymagania Edukacyjne.**

### **Ocena celująca**

Uczeń:

- interesuje się literaturą naukową dotyczącą przedmiotu.
- przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań oraz przedsięwzięć.
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się nimi z grupą.
- odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych działań.
- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień.
- argumentuje własne poglądy, posługując się wiedzą pozaprogramową.
- odnosi sukcesy w rywalizacji pozaszkolnej/pozalekcyjnej w konkursach, których tematyka pokrywa się z treściami kształcenia realizowanymi na zajęciach edukacji dla bezpieczeństwa.
- starannie, estetycznie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.
- uczeń zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres programu nauczania.

### **Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

- sprawnie korzysta z wszystkich dostępnych źródeł informacji.
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela.
- jest aktywny na lekcjach i uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa (zawody, konkursy) lub zajęciach pozaszkolnych o specyfice zbliżonej do przedmiotu.
- bezbłędnie wykonuje działania ratownicze, koryguje błędy kolegów, odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze.
- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego).
- potrafi pokierować grupą rówieśników.
- starannie, estetycznie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.
- Uczeń opanował wszystkie treści programu i sprawnie wykorzystuje wiedzę z innych przedmiotów do wykonywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.

### **Ocena dobra**

Uczeń:

- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji.
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczyna i skutek.
- samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności.
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe.
- jest aktywny na lekcjach.
- poprawnie wykonuje działania ratownicze, umie dobrać sprzęt i środki ratownicze do rodzaju urazu lub zranienia.
- starannie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.
- uczeń opanował wszystkie podstawowe treści programu oraz niektóre treści ponadpodstawowe.

### **Ocena dostateczna**

Uczeń:

- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji.
- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć.
- przejawia przeciętną aktywność.
- potrafi podjąć działania podnoszące własne bezpieczeństwo.
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.
- Uczeń opanował podstawowe treści programu, pozwalające na podejmowanie działań ratowniczych i zabezpieczających.

### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

- z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania.
- opanował najbardziej elementarne umiejętności z zakresu przedmiotu.
- wykazał minimum aktywności.
- prowadzi zeszyt przedmiotowy.
- Uczeń ma braki w wiedzy, które jednak nie uniemożliwiają dalszej edukacji i mogą zostać usunięte.

### **Ocena niedostateczna**

Uczeń:

- nie potrafi wykonać najprostszyc poleceń, wymagających zastosowania elementarnych umiejętności.
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.
- uczeń wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszą edukację w zakresie przedmiotu.

