

Przedmiotowy System Oceniania z Fizyki dla czwartego etapu kształcenia w VII Liceum Ogólnokształcącym.

Podręczniki:

- „Odkryć fizykę”. Zakres podstawowy”, M. Braun, W. Śliwa, Nowa Era;
- „Zrozumieć fizykę. Zakres rozszerzony. cz.1”, M. Braun, K. Byczuk, A. Seweryn-Byczuk, Nowa Era;
- „Zrozumieć fizykę. Zakres rozszerzony. cz.2”, M. Braun, K. Byczuk, A. Seweryn-Byczuk, Nowa Era;
- „Zrozumieć fizykę. Zakres rozszerzony. cz.3”, M. Braun, K. Byczuk, A. Seweryn-Byczuk, E. Wójtowicz, Nowa Era.

I. Cele edukacyjne nauczania fizyki

- Świadomość istnienia praw rządzących makro i mikroświatem oraz wynikająca z niej refleksja filozoficzno-przyrodnicza.
- Dostrzeganie natury i struktury fizyki oraz astronomii, ich rozwoju i związku z innymi naukami przyrodniczymi.
- Znajomość metod badawczych fizyki, ze szczególnym uwzględnieniem roli eksperymentu i teorii w jej rozwoju.
- Przygotowanie do rozumnego odbioru i oceny informacji, a także odważnego podejmowania dyskusji i formułowania opinii.
- Rozumienie znaczenia fizyki dla techniki, medycyny, ekologii, jej związków z innymi dziedzinami działalności ludzkiej oraz implikacji społecznych, w tym wpływu na możliwości kariery zawodowej.
- Zainteresowania fizyką, astronomią i tajemnicami przyrody.

II. Sposoby oceniania ucznia

1. Na pierwszej lekcji w każdym roku szkolnym nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami programowymi oraz z przedmiotowym systemem oceniania
2. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności ujęte w planie wynikowym nauczyciela.
3. Wystawiane oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Na prośbę ucznia, jego rodziców lub prawnych opiekunów nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę.
4. Odpowiedzi ustne obejmują zakres materiału z ostatnich trzech tematów. W każdym semestrze uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowania. Nie przygotowanie zgłasza się nauczycielowi na początku zajęć, od razu po sprawdzeniu obecności uczniów.

5. Prace pisemne to:

- prace klasowe lub testy, które obejmują dział lub kilka działów i są zapowiadane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Przewiduje się przynajmniej dwie prace klasowe w semestrze.
- kartkówki, które obejmują zakres materiału z ostatnich trzech tematów i nie wymagają wcześniejszego zapowiadania.

6. W ciągu dwóch tygodni od napisania pracy nauczyciel przedstawia uczniowi pracę sprawdzoną oraz ją omawia.

7. Praca klasowa może być przedstawiona również rodzicom lub prawnym opiekunom ucznia na ich prośbę.

8. Prace klasowe lub testy są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn usprawiedliwionych nie mógł napisać w wyznaczonym terminie, to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem w okresie nie dłuższym niż dwa tygodnie po przyjściu do szkoły.

9. Prace niesamodzielne będą oceniane na niedostateczny.

10. Ocena uzyskana z pracy klasowej lub testu może być poprawiona w ciągu 2 tygodni od daty oddania w jednym terminie ustalonym dla wszystkich chętnych do poprawy z danej klasy. Uczeń daną pracę poprawia tylko raz.

11. Prace domowe, referaty i inne formy aktywności zaplanowane przez nauczyciela w danym semestrze są obowiązkowe. Uczeń jest zobowiązany do oddawania ich do kontroli w wyznaczonym terminie. Jeżeli uczeń nie oddał pracy w wyznaczonym terminie bez uzasadnionego usprawiedliwienia otrzymuje ocenę niedostateczną. Nauczyciel może wyznaczyć termin poprawy prac domowych, referatów i innych form aktywności ucznia.

12. Prace pisemne są oceniane według zasad podanych w WSO.

0% - 39% - maksymalnej liczby punktów - ocena niedostateczna

40% - 49% - dopuszczająca

50% - 74% - dostateczna

75% - 89% - dobra

90% - 100% - bardzo dobra

13. Uczeń powinien zdobyć w semestrze przynajmniej o jedną ocenę więcej niż wynosi liczba godzin fizyki tygodniowo w danej klasie. Nauczyciel będzie dbać o systematyczne wystawianie ocen.

III. Narzędzia kontroli wiedzy ucznia.

W celu kontroli wiedzy i umiejętności ucznia stosowane mogą być następujące narzędzia kontroli:

- pisemne prace kontrolne – sprawdziany, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
- próbne matury
- kartkówki obejmujące nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne; nie muszą być poprzedzone wcześniejszą zapowiedzią,
- odpowiedzi ustne dotyczące materiału z trzech ostatnich lekcji
- aktywność ucznia – wypowiedzi podczas lekcji, dyskusje, ćwiczenia dodatkowe, korzystanie z różnych źródeł informacji; aktywność oceniana jest na koniec semestru
- prace domowe,
- przeprowadzenie doświadczeń i wykonanie sprawozdań z przeprowadzonych pomiarów,
- prezentacje multimedialne
- udział w konkursach i sesjach popularno-naukowych,
- wykonywanie pomocy naukowych.

Liczba i forma pomiaru osiągnięć ucznia uzależniona jest od ilości godzin w danej klasie i może być modyfikowana.

IV. Ogólne kryteria oceny.

1. *Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:*

- zna podstawowe pojęcia fizyczne i umie je zdefiniować
- zna podstawowe jednostki wielkości fizycznych
- stosuje wiedzę fizyczną nawet przy pomocy nauczyciela
- zna podstawowe prawa fizyczne.

2. *Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:*

- posiada wiadomości podstawowe do opisu pojęć fizycznych
- wykorzystuje zdobytą wiedzę w sytuacjach typowych
- rozumie język fizyczny, ale posługiwanie się nim sprawia mu kłopoty
- zna więcej niż podstawowe jednostki fizycznych.

3. *Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:*

- posiada wiadomości i umiejętności pozwalające na poprawne wyjaśnianie zjawisk fizycznych
- dostrzega związki między pojęciami fizycznymi niezbędnymi do opisu zjawisk fizycznych

- stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowany przez nauczyciela
- poprawnie posługuje się językiem fizycznym
- samodzielnie rozwiązuje zadania fizyczne z wykorzystaniem aparatu matematycznego i symboli opisujących wielkości fizyczne
- zna prawa fizyczne - zna wszystkie jednostki wielkości fizycznych z podstawy programowej.

4. **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- wykazuje wyczerpującą znajomość materiału z podstawy programowej
- rozumie zjawiska fizyczne i związki między pojęciami je opisującymi
- potrafi informacje fizyczne przedstawia w formie wykresów z uwzględnieniem jednostek
- stosuje wiedzę do rozwiązywania sytuacji problemowych i nietypowych
- swobodnie posługuje się językiem praw fizycznych
- zna jednostki wielkości fizycznych z programu i życia codziennego
- umie przekształcać wzory fizyczne
- umie rozwiązywać zagadnienia z wykorzystaniem przekształceń wzorów fizycznych.

5. **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- posiada wiadomości i umiejętności takie jak na ocenę bardzo dobrą,
- stosuje zintegrowaną wiedzę z innymi przedmiotami
- stosuje różne techniki twórczego rozwiązywania problemów nietypowych
- swobodnie posługuje się terminologią naukową
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach fizycznych.

V. **Sposoby informowania o osiągnięciach uczniów.**

1. Ocena ustalona wg wymagań programowych z fizyki spełnia funkcje:

- **informacyjną** – uczeń wie, czego nie opanował, zaś nauczyciel wie, co sprawia uczniowi trudności, informuje rodziców o osiągnięciach dziecka;
- **wychowawczą** – ocena jest „w miarę” adekwatna do stanu wiedzy ucznia i umożliwia mu samoocenę, może pomóc w ocenianiu dziecka przez rodziców.

2. Ocena jest jawna oraz motywowana w przypadkach uzasadnionych i zawsze na prośbę zainteresowanych.

3. W dzienniku opisuję każdą ocenę z fizyki zaznaczając, jakiej partii materiału lub jakiego zagadnienia ona dotyczy. Wychowawca mając dziennik w każdej chwili może udzielić stosownej informacji rodzicom.

4. Na wywiadówkach i konsultacjach rodzice lub opiekunowie są informowani o wynikach w nauce. W uzasadnionych przypadkach braki i sposoby ich uzupełnienia są omawiane indywidualnie.

5. W razie potrzeby częstszej kontroli postępów ucznia ustala się regularne kontakty indywidualne z rodzicami oraz zapisuje oceny do zeszytu przedmiotowego.

6. Na miesiąc przed zakończeniem klasyfikacji uczeń jest informowany o ewentualnej ocenie niedostatecznej. Ocena ta może ulec zmianie w toku dalszej nauki.

7. Tydzień przed klasyfikacją semestralną lub roczną uczeń jest informowany ustnie o przewidywanej dla niego ocenie.

VI. Postanowienia końcowe

Wszystkie zagadnienia, które nie zostały ujęte w niniejszym przedmiotowym systemie oceniania rozstrzygane są zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania obowiązującymi w VII Liceum Ogólnokształcącym w Tarnowie.

Zespół Nauczycieli Fizyki