

Przedmiotowy System Oceniania z Religii

Ocenianie jest źródłem informacji o osiągnięciach i motywacji ucznia do postępów w nauce. Pozwala na ustalenie, co uczeń wie, potrafi, jakie jeszcze wymagania uczeń powinien spełnić, w czym jeszcze można mu pomóc. Z uwagi na specyfikę przedmiotu kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z wyznawaną wiarą.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

✓ Ilość i jakość prezentowanych wiadomości
Zainteresowanie przedmiotem
Stosunek do przedmiotu
Pilność i systematyczność
Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu
Postawa

Zasady oceniania z religii:

Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania
Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia
Instruktywność – wskazanie na występujące braki
Mobilizacja do dalszej pracy

Ocenie podlegają:

Odpowiedź ustna (materiał z zakresu trzech ostatnich lekcji)
Prace kontrolne – przynajmniej raz w semestrze, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni, do wglądu uczniów i rodziców
Prace domowe – kontrolowane na bieżąco
Katechizm pamięciowy (pacierz) – ocena raz w semestrze zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej
Zeszyt – sprawdzany na bieżąco według możliwości nauczyciela, raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu
Pilność, systematyczność, zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, udział w konkursach i olimpiadach

Uwagi dotyczące klasyfikacji:

Ocenę ustala się w porozumieniu z uczniami
W ciągu semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej trzy oceny częściowe
Ocena końcowa nie ma charakteru średniej arytmetycznej ocen częściowych; znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane z prac kontrolnych, dłuższych wypowiedzi, referatów
Promuje się systematyczne poprawianie ocen w ciągu semestru, w wyjątkowych sytuacjach dopuszcza się poprawianie w czasie ustalania oceny semestralnej lub końcoworocznej. Poprawianie może odbywać się w formie ustnej lub pisemnej z zakresu materiału ustalonego indywidualnie

Uczeń może być niesklasyfikowany jeżeli istnieje brak podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji. Uczeń niesklasyfikowany może zdawać egzamin klasyfikacyjny

Uczeń, który przystąpi do olimpiady lub konkursu religijnego i pomyślnie ukończy przynajmniej etap szkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny końcoworocznej o jeden stopień

Uczeń uczestniczący w zajęciach pozaszkolnych prowadzonych w swojej parafii /np. angażując się w prace parafialnych grup duszpasterskich/ może ubiegać się o podniesienie oceny końcoworocznej o jeden stopień, zgodnie z zasadami ustalonymi przez katechetę

Kryteria oceniania:

NIEDOSTATECZNY - uczeń nie opanował podstawowych pojęć religijnych, nie wykazuje się znajomością pacierza, nie prowadzi zeszytu, lekceważy przedmiot i wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych, opuszcza zajęcia.

DOPUSZCZAJĄCY - uczeń wykazuje poprawny stosunek do religii, prezentuje luźno zestawione wiadomości programowe, opanował podstawowe pojęcia religijne, ma problemy ze znajomością pacierza, prowadzi zeszyt.

DOSTATECZNY - uczeń spełnia wymagania w zakresie oceny dopuszczającej opanował łatwe, niezbędne wiadomości, prezentuje podstawowe treści materiału, wykazuje się podstawową znajomością pacierza, w zeszycie brak wszystkich notatek i prac domowych, prezentuje przeciętne zainteresowanie przedmiotem.

DOBRY - uczeń spełnia wymagania w zakresie oceny dostatecznej, opanował materiał programowy z religii na poziomie dobrym, wykazuje się dobrą znajomością pacierza, w zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe, podczas lekcji posiada potrzebne pomoce, systematycznie uczestniczy w zajęciach, jest zainteresowany przedmiotem, postawa ucznia nie budzi wątpliwości, stara się być aktywnym podczas lekcji, wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.

BARDZO DOBRY - uczeń spełnia wymagania w zakresie oceny dobrej, opanował pełny zakres wiedzy, cechuje go pełna znajomość pacierza, wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe, aktywnie uczestniczy w lekcji, jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem, chętnie uczestniczy w życiu parafii, stara się być świadkiem wyznawanej wiary.

CELUJĄCY – uczeń spełnia wymagania w zakresie oceny bardzo dobrej, wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania, swobodnie posługuje się terminologią przedmiotową, angażuje się w prace pozalekcyjne w szkole i w parafii, uczestniczy w konkursach i olimpiadach religijnych, prowadzi aktywne życie religijne.

