

**VII Liceum Ogólnokształcące
W Tarnowie**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE
I PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

Wychowanie Fizyczne

**Przedmiotowy System Oceniania z Wychowania Fizycznego dla czwartego
etapu kształcenia kl.I-III**

I. Cele edukacyjne nauczania wychowania fizycznego.

Przygotowanie do aktywności fizycznej przez całe życie oraz ochrona i doskonalenie zdrowia własnego oraz innych, w szczególności:

1. Uświadomienie potrzeby aktywności fizycznej przez całe życie.
2. Stosowanie w życiu codziennym zasad prozdrowotnego stylu życia.
3. Działanie jako krytyczny odbiorca sportu.
4. Umiejętności sprzyjające zapobieganiu chorobom i doskonaleniu zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego.

II. Ocenie podlega.

1. Wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki WF:
 - systematyczny udział w lekcjach WF(frekwencja),
 - aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej,
 - przygotowanie do lekcji (uczeń posiada przepisowy, czysty strój sportowy i obuwie, które zmienia przed lekcją),
 - przestrzeganie zasad bhp na lekcjach,
 - wypełnianie funkcji organizacyjnych w czasie lekcji,
 - organizacja lub udział w zajęciach pozalekcyjnych,
 - udział w zawodach międzyszkolnych lub pomoc przy ich organizacji,
 - promowanie sportu w szkole
2. Poziom i postęp umiejętności wynikających z realizowanego programu WF (testy wydolnościowe, próby wysiłkowe, poprawność wykonania elementów technicznych).
3. Poziom i postęp wiadomości wynikających z realizowanego programu WF (z zakresu przepisów, sędziowania dyscyplin objętych programem i zrealizowanych zagadnień).

III. Cele oceniania.

1. Diagnoza rozwoju fizycznego ucznia - określenie indywidualnych potrzeb i trudności każdego ucznia.
2. Wdrażanie do samokontroli, samooceny i doskonalenia się.
3. Wspieranie - wspomaganie harmonijnego rozwoju psychofizycznego ucznia.
4. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.
5. Bieżące informowanie uczniów i rodziców o aktywności, postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach.

IV. Ogólne kryteria oceny.

1. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły,
- reprezentuje szkołę w zawodach sportowych,

2. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu,
- jego postawa, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń,
- potrafi przeprowadzić ćwiczenia kształtujące na sobie i współwiczących w wybranej dyscyplinie sporu,
- ćwiczenia fizycznie wykonuje poprawnie,
- zna założenia taktyczne, przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie,
- w każdej sytuacji na lekcjach stara się poprawić własne rekordy, doskonalić technikę wykonywanych ćwiczeń.

3. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje dość dobre postępy w tym zakresie,
- w zasadzie opanował materiał programowy,
- posiada wiadomości, umiejętności i potrafi wykorzystać je przy pomocy nauczyciela,
- jego postawa i stosunek do przedmiotu nie budzą większych zastrzeżeń.

4. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie za znacznymi lukami, mimo że jego warunki psychofizyczne wskazują na większe możliwości w tym zakresie,
- nie bierze aktywnego i systematycznego udziału w zajęciach lekcyjnych,
- przejawia braki w zakresie wychowania społecznego, a jego umiejętności i zaangażowanie są poniżej jego sprawności fizycznej,
- jest często nieprzygotowany do zajęć lekcyjnych.

5. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne luki wynikające z jego braku zaangażowania,
- nie jest pilny i wykazuje brak chęci w usprawnianiu, poprawie własnych umiejętności,
- przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do

- ćwiczeń.
- jest bardzo często nieprzygotowany do zajęć lekcyjnych.

6. Nie klasyfikowany jest uczeń, który:

- nie uczestniczył czynnie (tzn. posiadał przepisowy strój sportowy oraz obuwie i brał aktywny udział w lekcji), w więcej niż połowie zajęć przewidzianych w szkolnym planie nauczania w danym roku szkolnym

V. Formy aktywności i metody oceny postępów.

1. Wskaźnikami wysiłku są:

- udział w lekcjach WF (frekwencja, absencja),
- udział w nieobligatoryjnych pozalekcyjnych zajęciach WF,
- aktywność w czasie lekcji WF,
- przygotowanie do lekcji,
- wypełnianie funkcji organizacyjnych w czasie lekcji WF,
- wypełnianie funkcji organizacyjnych w czasie nieobligatoryjnych pozalekcyjnych zajęć WF,
- wykonywanie na terenie szkoły prac na rzecz WF (strony www, gazetki, konkursy itp.)

- Aktywność w czasie lekcji.

Uczniowie, którzy podczas lekcji wykazują bardzo duże zaangażowanie i ćwiczą w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości otrzymują ocenę za aktywność (5).

- Ocena przygotowania do lekcji.

Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (brak stroju).

Za każde kolejne nieprzygotowanie do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczennice mają prawo 1 raz w miesiącu zgłosić niedyspozycję, która nie jest zaliczana jako nieprzygotowanie do zajęć.

- Wypełnianie funkcji organizacyjnych w czasie lekcji, organizacja lub udział w zajęciach pozalekcyjnych, udział w zawodach międzyszkolnych lub pomoc przy ich organizacji oraz promowanie sportu w szkole doceniane będzie ocenami (5,6).

2. Ocena osiągnięć edukacyjnych.

- **Test sprawności** motorycznej- wybrane elementy z Eurofit
- **Umiejętności techniczne** - oceniane będą za poprawność wykonania.
- **Próby wysiłkowe** (bieg, skok, rzut)

3. Ocena za poziom i postęp wiadomości .

Ocena uzyskiwana będzie za sędziowanie zawodów i rozgrywek z dyscyplin objętych programem.

VI. Postanowienia końcowe

Wszystkie zagadnienia, które nie zostały ujęte w niniejszym przedmiotowym systemie

oceniań rozstrzygane są zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniań obowiązującymi w VII Liceum Ogólnokształcącym w Tarnowie.

Nauczyciele WF

