

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

VII LICEUM OGÓLNOKSZKAŁCĄCE

Barbara Zielińska

Agata Leśniowska-Skaza

Renata Susułowska

Fazy tworzenia programu profilaktyki w VII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM

1. Faza wstępnej identyfikacji

- **Identyfikacja objawu:** Na podstawie rozmów z Gronem Pedagogicznym, rodzicami, pracownikami obsługi, higienistką szkolną, ustaliliśmy narastające zjawisko palenia papierosów. Wśród młodzieży występują również niepokojące zjawisko cyberprzemocy oraz różnych zaburzeń nastroju.
- **Werbalizacja problemu:** Pewna grupa osób wyraziła swoje zaniepokojenie związane z paleniem tytoniu w trakcie spotkań pozaszkolnych, czasem na wycieczkach szkolnych. Zwrócono także uwagę na niską frekwencję pewnej grupy uczniów. Znajomość konsekwencji wynikających z popadania w uzależnienia nie pozwala przejść obojętnie wobec problemu. Palenie tytoniu w Polsce to zjawisko masowe niezależne od płci i wieku, które nasila się w młodych grupach wiekowych. W dzisiejszych czasach nikotynizm wśród młodzieży jest już poważnym problemem społecznym. Również sporym problemem wśród młodzieży naszej szkoły jest absencja, która może mieć różne podłoża. Pragniemy również zwrócić uwagę na problemy związane z bezpieczeństwem naszych podopiecznych w sieci informując ich o różnych zagrożeniach wynikających z obsługi i posiadania telefonów komórkowych oraz przebywaniem w wirtualnych przestrzeniach.
- **Teoretyczna perspektywa rozumienia problemu:** By w sposób satysfakcjonujący pełnić rolę zawodową nauczyciel musi rozumieć mechanizmy powstawania zaburzonych zachowań młodzieży. Rozumiejąc mechanizmy powstawania zaburzonych zachowań uczniów, nauczyciel będzie miał szansę na bardziej trafne reagowanie w sytuacji trudnej w klasie. Lepiej też będzie sobie radzić z własnymi uczuciami. Wiedza o mechanizmach rządzących tzw. zaburzonymi zachowaniami młodzieży, pozwoli też na zwiększenie poczucia „panowania nad sytuacją”. zmniejszy dyskomfort, wynikający z poczucia wyczerpania skutecznych środków wychowawczych. Zachowania te wynikają często z niewiedzy i nieodpowiedniego systemu wartości, modelu rodziny, są również wynikiem działania grupy rówieśniczej. Podejmiemy działania w kierunku zminimalizowania tych zachowań i wynikających z nich problemów.

2. Faza diagnozy

- **Identyfikacja populacji badanej:** Odnosząc się do prawidłowości, że wiele zachowań i decyzji ucznia szkoły średniej pozostaje pod silnym wpływem grupy rówieśniczej, postanowiliśmy badaniami ankietowymi objąć wszystkie poziomy klasowe, tj. klasy pierwsze, drugie i trzecie LO.
- **Dobór metod badawczych:** Kierując się własnymi kompetencjami i potrzebami programu wybraliśmy następujące metody badawcze: obserwacje, wywiad z rodzicami i uczniami, rozmowy indywidualne z uczniami i samorządami klasowymi. Przeprowadzono także ankietę.
- **Realizacja procedur badawczej:** Ankietę w większości przypadków przeprowadzał pedagog szkolny lub ściśle z nim współpracujący nauczyciel. Uczniowie wypełniali ankietę indywidualnie. Zostały zachowane procedury przeprowadzania tej formy badań, a więc: podanie informacji o celu badań,

osobach opracowujących wyniki, udzielono zapewnień o dyskrecji i konieczności rzetelnego podawania odpowiedzi.

- **Analiza wyników badań** potwierdziła werbalizację problemu oraz ukazała, że najczęstszymi przyczynami palenia tytoniu przez młodzież są:
 - a. namowy kolegów,
 - b. samodzielne poszukiwanie okazji do palenia,

Postanowiliśmy nasze działania skierować na kształtowanie umiejętności odmawiania, na dostarczanie wiedzy o społecznych szkodliwościach spowodowanych piciem alkoholu, braniem narkotyków i paleniem. Młodzież musi uzyskać przekonanie, że bez uzależnień można też świetnie się bawić i żyć.

Ankieta dała nam również pewne informacje dotyczące korzystania przez młodzież z różnych portali społecznościowych w Internecie, na których młodzież publikuje swoje dane osobowe. tego typu działania mogą doprowadzić do cyberprzemocy. Cyberprzemoc ma niejednokrotnie postać nieświadomego żartu, który niestety ma swoje konsekwencje w świecie rzeczywistym i może wpłynąć na życie młodego człowieka.

Zwracamy również uwagę na zachowania lub sygnały świadczące o poważniejszym problemie ucznia takie jak:

- wyraźna zmiana w zachowaniu ucznia, sposobie funkcjonowania z rówieśnikami, w nastroju ucznia,
- pogorszenie się wyników w nauce,
- nieobecność ucznia na lekcjach lub częste spóźnianie się,
- treści wypowiedziane przez ucznia podczas klasowych dyskusji lub w bezpośrednich rozmowach z nauczycielami,
- sygnały o zachowaniach autodestrukcyjnych i antyspołecznych ucznia,
- informacje na temat ucznia docierające do nauczyciela lub pedagoga od kolegów i koleżanek, a także opiekunów dziecka.

3. Faza powstania koncepcji programu

Młodzież wskazuje na dwie podstawowe kategorie czynników chroniących przed uzależnieniem.

1. Liczna pozytywna grupa odniesienia, która cieszy się posiadaniem szczęśliwej rodziny i posiada w niej oparcie.
2. możliwość podejmowania decyzji – dokonywanie wyboru, odmawianie.

Uwzględniając wyniki ankietowanych i zebrane we wstępnych rozmowach informacje, sformułowaliśmy następujące CELE SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI.

1. Uważamy, że człowiek jest najwyższą wartością.
2. Każdy człowiek szkolnej społeczności ma takie same prawa i obowiązki.
3. Szanujemy odmienność poglądów, opinii i religii.
4. Dbamy o rozwój intelektualny, psychiczny, społeczny, zdrowotny i etyczny.
5. Popieramy wszelkie działania oparte na zasadach partnerskich.

6. Stopniowo przygotowujemy do samokształcenia i samowychowania, kultywujemy tradycje regionu i kraju.
7. Dbamy o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów i pracowników.

Określenie zadań programu:

- Nabycie przez wybrane osoby umiejętności wspierania uczniów przeżywających trudności.
- Rozwijanie odpowiedzialności wśród uczniów, rodziców i nauczycieli za osoby z najbliższego otoczenia (przeżywające trudności, nadużywające alkoholu).
- Rozwijanie u młodzieży umiejętności nawiązywania pozytywnych relacji rówieśniczych.
- Kształtowanie u młodzieży umiejętności podejmowania decyzji, nie ulegania negatywnej presji grupy, poszukiwania wsparcia.

Filarami szkolnych oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych są:

1. **Informacja** – dostarczanie informacji na temat celów i treści kształcenia oraz efektów pracy, jasne kryteria oceniania, wskazywanie mocnych i słabych stron ucznia.
2. **Komunikowanie się** – wyrażanie emocji, inicjowanie dyskusji umożliwiającej wyrażanie własnych poglądów, szczerość i otwartość w dyskusji, podejmowanie tematów trudnych dotyczących jednostki i grupy.
3. **Współdziałanie** – podejmowanie współpracy z uczniem i jego rodzicami, wspólne rozwiązywanie problemów i konfliktów, inspirowanie współpracy między uczniami.
4. **Modelowanie** – bycie wzorem, autorytetem dla ucznia, wskazywanie reguł i norm postępowania na lekcji, w szkole, w otoczeniu innych ludzi.
5. **Doświadczenie** – stwarzanie różnorodnych sytuacji wychowawczych, aktywne i refleksyjne pełnienie ról w klasie i szkole, dzielenie się efektami własnej pracy z innymi.
6. **Możliwość wyboru** – stwarzanie warunków do wyboru różnej aktywności przez ucznia oraz różnych strategii umożliwiających mu uzyskiwanie wyników adekwatnych do możliwości rozwojowych.

ROGRAM PROFILAKTYKI

VII Liceum Ogólnokształcącego

DZIAŁALNOŚĆ NA POZIOMIE KLAS PIERWSZYCH LO

Cel główny: Wychowanie człowieka do odpowiedzialności za siebie i innych

- A. Zapobieganie powstawaniu problemów społecznych.
- B. Promowanie zdrowego stylu życia.
- C. Rozwijanie poczucia własnej wartości.
- D. Rozwianie własnej indywidualności, kontroli i umiejętności zachowania się w określonych sytuacjach.
- E. Walka ze stresem, przemocą i agresją w środowisku
- F. Uwrażliwienie uczniów na potrzebę realizacji obowiązku szkolnego.

A. Zapobieganie powstawaniu problemów społecznych wynikających ze spożywania alkoholu, brania narkotyków, palenia papierosów.

Cel	Zadania	Osiągnięcia	Procedura i realizacja celów (realizator)	Termin	Możliwość sprawdzenia
Uświadomienie, że alkohol stanowi używkę dla dorosłych, dojrzałych i odpowiedzialnych ludzi.	Zwrócenie uwagi na potrzebę dorosłości w sytuacji sięgania po alkohol.	Uczeń rozumie, że po alkohol można sięgać wówczas, gdy człowiek jest dojrzały i pije się go w specyficznych sytuacjach.	Przeprowadzenie zajęć wychowawczych dotyczących podejmowanego zadania (wychowawcy klas)	Zgodnie z programem wychowawczym danej klasy	Zapis w dzienniku lekcyjnym

Cel	Zadania	Osiągnięcia	Procedura i realizacja celów (realizator)	Termin	Możliwość sprawdzenia
<p>Ukazanie młodzieży zagrożeń wynikających z różnego rodzaju uzależnień.</p>	<p>Uświadomienie uczniom istniejących zagrożeń.</p>	<p>Uczeń zna rodzaje zagrożeń i jest świadomy konsekwencji używania środków uzależniających.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentacja filmów video nt. uzależnień (wychowawcy klas) - Utworzenie biblioteczki dotyczącej rodzajów uzależnień (bibliotekarz szkolny) - Zorganizowanie spotkania z pracownikami Wydziału Prewencji KMP w Tarnowie (pedagog szkolny) 	<p>Listopad</p> <p>Październik, listopad</p> <p>Grudzień</p>	<p>Zapis w dzienniku lekcyjnym</p> <p>Biblioteczka, dokumentacja bibliotekarza</p> <p>Dokumentacja pedagoga szkolnego</p>

Cel	Zadania	Osiągnięcia	Procedura i realizacja celów (realizator)	Termin	Możliwość sprawdzenia
<p>Ukazanie konsekwencji używania substancji uzależniających. Uświadomienie uczniom, że upijanie się nastolatków bywa przyczyną wypadków, zachorowań, konfliktu z prawem i ludźmi, wiąże się z ryzykownym seksem. Zniszczenie krążących wśród młodzieży mitów o pozytywnym działaniu narkotyków. Kształtowanie umiejętności odmawiania.</p>	<p>Uświadomienie zachowań ryzykownych. Ukazanie uczniowi możliwości i siły odmawiania, czyli mówienia NIE. Zapoznanie ze sposobami nie ulegania narkotynom i alkoholowi. Redukcja czynników ryzyka.</p>	<p>Uczeń świadomie dokonuje wyborów. Poznaje faktory zwiększające ryzyko uzależnienia. Zna możliwości i siłę odmawiania co stanowi jego ochronę przed uzależnieniami. Uczeń wie, że alkohol jest często przyczyną wypadków, zachorowań, śmierci, konfliktów, bójek i utraty przyjaciół. Uczeń potrafi odpowiedzieć NIE na propozycje picia alkoholu, palenia i brania narkotyków.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zorganizowanie spotkań z lekarzem lub pielęgniarką poświeconych skutkom używania substancji uzależniających (pedagog szkolny) - Cykl zajęć warsztatowych kształtujących postawy asertywne 	<p>Październik</p> <p>Listopad</p>	<p>Zapis w dzienniku lekcyjnym i dokumentacji pedagoga szkolnego</p>

Cel	Zadania	Osiągnięcia	Procedura i realizacja celów (realizator)	Termin	Możliwość sprawdzenia
Rozwijanie świadomości na temat AIDS i kształtowanie postawy wobec ludzi chorych na AIDS.	Poszerzenie wiedzy na temat AIDS. AIDS – Mity i fakty.	Uczeń poznaje podstawowe informacje na temat mechanizmu choroby. Zna drogi zakażenia się AIDS.	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacja „Światowego Dnia Walki z AIDS i Narkomanią” - konkurs plastyczny. (wychowawcy klas, pedagog, nauczyciel WOK-u) - Podjęcie tematu na zajęciach wychowania prorodzinnego 	Listopad, grudzień zgodnie z programem	Zapisy w Kronice Szkolnej. Zapisy w dzienniku lekcyjnym

B. Promowanie zdrowego stylu życia

Cel	Zadania	Osiągnięcia	Procedura i realizacja celów. Realizator	Termin	Możliwość sprawdzenia
Popularyzacja zdrowego stylu życia.	Przekazanie uczniom wiedzy nt. wybranych aspektów zdrowia.	Uczeń potrafi dbać o swoje zdrowie.	Lekcje wychowawcze poświęcone tematyce zdrowia w różnych aspektach (wychowawcy klas)	Zgodnie z programem wychowawczym klasy	Zapis w dzienniku

Cel	Zadania	Osiągnięcia	Procedura i realizacja celów. Realizator	Termin	Możliwość sprawdzenia
Kształtowanie nawyków higieny osobistej.	Utrwalanie zdrowych nawyków dotyczących higieny fizycznej i psychicznej.	Uczeń rozumie, czym jest zdrowy styl życia i nabywa właściwych nawyków sprzyjających utrzymaniu zdrowia.	<ul style="list-style-type: none"> - Pogadanka higienistki szkolnej - Podejmowanie zagadnień na zajęciach wf 	I semestr Cały rok, działania systematyczne	Zapis w dzienniku
Ukazanie młodzieży, że ruch i wysiłek fizyczny sprzyja sprawności intelektualnej i odporności psychicznej.	„Ruch to zdrowie” rozwijanie potrzeby dbałości o własny rozwój fizyczny.	Uczeń pokonuje własne słabości, panuje nad emocjami, uczy się samooceny i poczucia własnej wartości. Odreagowuje napięcia.	Zajęcia wychowania fizycznego – według programu. Realizator: nauczyciele wf	Cały rok szkolny	Zapis w dzienniku
Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem.	Zapoznanie z zaburzeniami i schorzeniami wywołanymi przez stres.	Uczeń jest świadom negatywnego wpływu stresu na jego zdrowie i osiągnięcia w nauce. Umie radzić sobie ze stresem.	Lekcje wychowawcze (wychowawcy klas)	Listopad, grudzień	Zapis w dzienniku

Cel	Zadania	Osiągnięcia	Procedura i realizacja celów. Realizator	Termin	Możliwość sprawdzenia
<p>Propagowanie zdrowego odżywiania</p>	<p>Zapobieganie występowaniu zaburzeń przemiany materii - walka z otyłością, bulimią i anoreksją.</p>	<p>Uczeń zna zasady zdrowego odżywiania się i higienicznego trybu życia. Uczeń jest świadomy niebezpieczeństw wynikających z niewłaściwego odżywiania się.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lekcje wychowawcze dotyczące piramidy odżywiania - Lekcje wychowawcze nt. chorób przemiany materii (wychowawcy klas) - Prezentacje uczniowskie 	<p>Zgodnie z programem wychowawczym klasy</p>	<p>Zapis w dzienniku</p>
<p>Pogłębienie wiedzy na temat chorób cywilizacyjnych i ryzykownych zachowań prowadzących do ich rozprzestrzenienia.</p>	<p>Dążenie do zmniejszenia występowania chorób, zaburzeń rozwoju zdrowia lub zmniejszenie skutków tych zaburzeń.</p>	<p>Uczeń zna choroby cywilizacyjne i wie jak im zapobiegać.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Spotkanie z higienistką szkolną - Prelekcje 	<p>II semestr</p>	<p>Dokumentacja szkolna</p>

Cel	Zadania	Osiągnięcia	Procedura i realizacja celów. Realizator	Termin	Możliwość sprawdzenia
<p>Ukazanie zagrożeń dla zdrowia wynikających z nadmiernego korzystania z telewizji, komputera, Internetu – „sieciorholizm”. Uzależnienie od TV, internetu itp.</p>	<p>Racjonalne korzystanie z programów TV i Internetu.</p>	<p>Uczeń zostaje ostrzeżony i wie, że korzystanie z TV, internetu musi mieć pewne granice. Potrafi krytycznie odbierać niektóre przekazy medialne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lekcja wychowawcza - Ankieta-diagnostująca 	<p>Zgodnie z programem</p>	<p>Zapis w dzienniku</p>
<p>Rozwijanie wrażliwości ekologicznej.</p>	<p>Kształtowanie właściwego stosunku do środowiska przyrodniczego.</p>	<p>Ucznia cechuje właściwe odniesienie do ekologii.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Konkurs ekologiczny, akcja „Sprzątanie świata”. Realizator: wychowawcy, nauczyciel biologii 	<p>wg. odrębnego terminarza</p>	<p>Zapis w dokumentacji szkolnej</p>

C. Rozwijanie poczucia własnej wartości.

Cel	Zadania	Osiągnięcia	Procedura i realizacja celów. Realizator	Termin	Możliwość sprawdzenia
Wzmocnienie poczucia własnej wartości, umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach.	Wprowadzenie umiejętności psychologicznych do kontaktów interpersonalnych. Ćwiczenie umiejętności intrapsychicznych	Uczeń poznaje sposoby rozwiązywania problemów, nawiązywania kontaktów, akceptacji siebie oraz zachowań asertywnych.	Realizacja programów profilaktycznych: „Spójrz inaczej”	Cały rok	Zapis w dzienniku lekcyjnym
Stworzenie możliwości lepszego poznania się w zespole klasowym i środowisku klas pierwszych. Kształtowanie umiejętności interpersonalnych.	Troska o dobre samopoczucie w nowym środowisku. Rozwijanie umiejętności nawiązywania właściwych kontaktów i kształtowania odpowiednich relacji	Uczeń dobrze czuje się w zespole klasowym, nawiązuje kontakty z rówieśnikami, odpowiada mu atmosfera w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> - Lekcje adaptacyjne, zajęcia integracyjne realizowane przez pedagoga szkolnego, i nauczycieli realizatorów warsztatów integracyjnych "Oczko" - Organizacja dyskoteki integracyjnej dla klas pierwszych (opiekunowie samorządów szkolnych) - Wycieczki i uroczystości klasowe 	Wrzesień, Październik Październik Cały rok	Zapis w dzienniku Kronika Szkolna Dziennik lekcyjny, kroniki

D. Rozwianie własnej indywidualności, kontroli i umiejętności zachowania się w określonych sytuacjach.

Cel	Zadania	Osiągnięcia	Procedura i realizacja celów. Realizator	Termin	Możliwość sprawdzenia
Kształtowanie umiejętności pracy w zespole, komunikowanie się, poznawanie siebie.	Poznanie roli i zasad komunikacji interpersonalnej.	Uczeń poznaje style komunikowania się: <ul style="list-style-type: none">- zasady prowadzenia negocjacji,- rozwiązywania konfliktów,- pokonywania stresów.	Zajęcia warsztatowe (wychowawcy klas)	Zgodnie z programem wychowawczym klasy	Zapis w dzienniku

E. Walka ze stresem, przemocą i agresją w środowisku

Cel	Zadania	Osiągnięcia	Procedura i realizacja celów. Realizator	Termin	Możliwość sprawdzenia
Przeciwdziałanie sytuacjom konfliktowym i stresowym oraz umiejętność radzenia sobie ze stresem.	Nabycie umiejętności radzenia sobie ze stresem.	Uczeń wie jak postąpić w sytuacjach stresowych. Zna metody opanowania stresu, potrafi przewidzieć sytuacje trudne.	Zajęcia warsztatowe (wychowawcy klas, pedagog szkolny, psycholog szkolny)	I semestr	Zapis w dzienniku

Cel	Zadania	Osiągnięcia	Procedura i realizacja celów. Realizator	Termin	Możliwość sprawdzenia
Rozumienie mechanizmu przyczyn powstawania agresji. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z agresją.	Budzenie odpowiedzialności za siebie i innych.	Uczeń potrafi radzić sobie z własną złością oraz przejawami agresji.	Lekcje wychowawcze	II semestr	Dziennik lekcyjny
Przeciwdziałanie przemocy, agresji.	Podejmowanie działań mających na celu zminimalizowanie przemocy i agresji wśród uczniów.	Uczeń dostrzega konsekwencje swojego zachowania. Zdaje sobie sprawę z konsekwencji, jakie wynikają z jego agresywnych zachowań.	Rozmowy indywidualne z wychowawcą, pedagogiem szkolnym, dyrekcją szkoły, rodzicami.	W zależności od potrzeb i wynikłych sytuacji	Zapis w dokumentacji

F. Uwrażliwienie uczniów na potrzebę realizacji obowiązku szkolnego

Cel	Zadania	Osiągnięcia	Procedura i realizacja celów. Realizator	Termin	Możliwość sprawdzenia
Zwrócenie szczególnej uwagi na konieczność realizowania obowiązku szkolnego.	Motywowanie uczniów do systematycznego uczestniczenia w zajęciach szkolnych.	Uczeń dostrzega potrzebę realizacji obowiązku szkolnego.	<ul style="list-style-type: none">- Podjęcie tematu na lekcjach wychowawczych- Zapoznanie ze Statutem Szkoły- Rozmowy indywidualne z uczniami- ankieta	Zgodnie z programem Wrzesień W zależności od potrzeb	Zapis w dzienniku Zapis w dzienniku

PROGRAM PROFILAKTYKI

VII Liceum Ogólnokształcące

DZIAŁALNOŚĆ NA POZIOMIE KLAS DRUGICH LICEUM

Cel strategiczny: Wychowanie człowieka do odpowiedzialności i współzycia dla dobra własnego i innych

- A. Propagowanie zdrowego stylu życia.
- B. Zapobieganie powstawaniu problemów społecznych spowodowanych nadużywaniem alkoholu.
- C. Kształtowanie wśród uczniów odpowiedzialności za własne zdrowie i wpajanie im podstawowych zasad profilaktyki chorób cywilizacyjnych i społecznych.
- D. Walka ze stresem, przemocą i agresją w środowisku.
- E. Ograniczenie zjawiska wagarowania uczniów.

A. Propagowanie zdrowego stylu życia.

Cel	Zadania	Osiągnięcia	Procedura i realizacja celów. Realizator	Termin	Możliwość sprawdzenia
Zmniejszenie występowania chorób i zaburzeń zdrowotnych uczniów oraz zmniejszanie skutków tych zaburzeń.	Uświadomienie młodzieży konieczności dbania o własne zdrowie.	Uczeń jest świadomy konieczności dbania o własne zdrowie, w tym konieczności poddawania się szczepieniom ochronnym.	Rozmowy indywidualne z uczniem w trakcie szczepień. Popularyzacja ulotek i materiałów pomocnych w utrzymaniu zdrowia. Realizator – higienistka szkolna.	II semestr	Zapis w dokumentacji higienistki szkolnej

Cel	Zadania	Osiągnięcia	Procedura i realizacja celów. Realizator	Termin	Możliwość sprawdzenia
<p>Kształtowanie nawyków aktywnego spędzania wolnego czasu.</p>	<p>Propagowanie zdrowego stylu życia przez kształtowanie właściwych nawyków.</p>	<p>Uczeń wie jak należy dbać o higienę na co dzień. Uczeń wie jak należy dbać o kondycje fizyczną i psychiczną. Sam w wolnym czasie uprawia gimnastykę, pływa, jeździ na nartach itp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia wychowania fizycznego – prowadzone przez nauczycieli, którzy w roku bieżącym z większą uwagą będą realizować cele pomocne w realizacji Programu Profilaktyki Szkoły. - Lekcje wychowawcze dotyczące form spędzania wolnego czasu - Wycieczki i wyjścia rekreacyjne (wychowawcy klas) - "Dzień Sportu" - nauczyciele uczący wychowania fizycznego - 	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Zgodnie z planem wychowawcy klasy</p>	<p>Zapis w dzienniku lekcyjnym</p> <p>Zapis w dzienniku lekcyjnym</p>

Cel	Zadania	Osiągnięcia	Procedura i realizacja celów. Realizator	Termin	Możliwość sprawdzenia
Kształtowanie wśród młodzieży zachowań prozdrowotnych	Lansowanie wśród uczniów modelu życia bez nałogów	Uczeń wie, że wolność od nałogów to preferowana forma stylu życia.	Wystawa dotycząca podejmowanych zagadnień zorganizowana z okazji "Dnia bez palenia". Audycja	21 listopada	Dokumentacja w Kronice Szkolnej

B. Zapobieganie powstawaniu problemów społecznych spowodowanych nadużywaniem alkoholu.

Cel	Zadania	Osiągnięcia	Procedura i realizacja celów. Realizator	Termin	Możliwość sprawdzenia
Uświadomienie młodzieży, że każdy może popaść w uzależnienie.	Dostarczenie uczniom wiedzy na temat ryzyka sięgania po różnego rodzaju używki.	Uczeń zdaje sobie sprawę, że używki nie rozwiązują problemów, tylko je pogłębiają.	Przedstawienie autentycznych sytuacji życiowych - film, teksty, pamiętniki (real: wychowawcy wraz z uczniami) Stworzenie medioteki-bibliotekarz	II semestr	Zapis w dzienniku
Propagowanie wśród uczniów idei życia wolnego od nałogów.	Obniżenie wśród uczniów tendencji do podejmowania ryzykownych zachowań prowadzących do uzależnień.	Uczeń dostrzega wartość życia bez nałogów i dokonuje świadomych wyborów.	Dyskusje w gronie klasy na powyższy temat. (wychowawcy klas)	II semestr	Zapis w dzienniku

Cel	Zadania	Osiągnięcia	Procedura i realizacja celów. Realizator	Termin	Możliwość sprawdzenia
Pogłębienie wiedzy na temat niszczycielskiego działania ETOH na młody organizm.	Przekonanie uczniów o niszczycielskim działaniu ETOH na organizm człowieka.	Uczeń wie, że ETOH niszczy komórki nerwowe w korze mózgowej, powoduje stłuszczenie i stany zapalne wątroby, arytmie i niewydolność krążenia, nieżyty przełyku, owrzodzenia żołądka i dwunastnicy itp.	Realizator: nauczyciel chemii	Zgodnie z planem pracy	Zapis w dzienniku

C. Kształtowanie wśród uczniów odpowiedzialności za własne zdrowie i wpajanie im podstawowych zasad profilaktyki chorób cywilizacyjnych i społecznych.

Cel	Zadania	Osiągnięcia	Procedura i realizacja celów. Realizator	Termin	Możliwość sprawdzenia
Uświadomienie uczniów, że wiedza i wczesne rozpoznanie choroby nowotworowej stwarza możliwości całkowitego wyleczenia.	Uwrażliwienie uczniów na konieczność reagowania na pierwsze symptomy zaburzeń funkcjonowania organizmu	Uczeń jest przekonany o konieczności obserwacji swego organizmu, wykonywania badań profilaktycznych	Sygnalizowanie problemów na lekcjach wychowawczych i lekcjach biologii. Konsultacje wychowawców z higienistką szkolną.	Zgodnie z planem lekcji wychowawczych i biologii.	Zapis w dzienniku.

Cel	Zadania	Osiągnięcia	Procedura i realizacja celów. Realizator	Termin	Możliwość sprawdzenia
<p>Zapoznanie uczniów z chorobami wywołanymi przez wirusy i mikroorganizmy oraz sposobami zapobiegania tym chorobom. Uświadomienie uczniom że każdy może być ofiarą wirusa HIV.</p>	<p>Dostarczenie uczniom wiedzy na temat chorób wywołanych przez wirusy. Uzupelnienie wiedzy ucznia na temat choroby AIDS.</p>	<p>Uczeń zna choroby wywołane przez wirusy, wie jak chronić siebie i innych.</p>	<p>Zasygnalizowanie problemów na lekcjach wychowawczych i lekcjach biologii.</p>	<p>Zgodnie z programem</p>	<p>Zapis w dzienniku</p>
<p>Pogłębianie wiadomości z zakresu higieny i profilaktyki układu oddechowego człowieka.</p>	<p>Dostarczanie uczniom możliwości dociekania przyczyn powstawania chorób układu oddechowego (w temacie toksykologia dymu tytoniowego).</p>	<p>Uczeń wie na czym polega profilaktyka układu oddechowego, potrafi analizować przyczyny i skutki niedotlenienia organizmu.</p>	<p>Realizacja tematu: higiena i profilaktyka układu oddechowego człowieka. Realizator – nauczyciele biologii, higienistka szkolna.</p>	<p>Zgodnie z programem nauczania biologii i programem zajęć higienistki szkolnej.</p>	<p>Zapis w dzienniku i dokumentacji higienistki szkolnej.</p>

Cel	Zadania	Osiągnięcia	Procedura i realizacja celów. Realizator	Termin	Możliwość sprawdzenia
Kształtowanie nawyków higieny i profilaktyki chorób sercowo – naczyniowych oraz profilaktyka nowotworowa.	Udostępnienie informacji na temat chorób: nadciśnienie, miażdżyca, zawał serca, udar mózgu, rak piersi.	Uczeń zna przyczyny, objawy, skutki oraz sposoby leczenia i profilaktykę wymienionych obok chorób.	Realizacja tematu: Higiena i profilaktyka chorób sercowo naczyniowych. Realizator – nauczyciel biologii, higienistka szkolna. Program "Różowa wstążeczka"	Zgodnie z programem nauczania biologii i programem zajęć higienistki szkolnej, nauczyciel wychowania do życia w rodzinie	Zapis w dzienniku i dokumentacji higienistki szkolnej.

Ograniczenie zjawiska wagarowania uczniów

<p>Motywowanie uczniów do systematycznego realizowania obowiązku szkolnego i zmniejszenie absencji.</p>	<p>Uświadomienie uczniom konieczności realizowania obowiązku szkolnego. Zmniejszenie liczby opuszczonych godzin lekcyjnych. Wskazanie niebezpieczeństw wynikających z uczestnictwa w wagarach</p>	<p>Uczeń realizuje obowiązek szkolny, nie opuszcza lekcji bez uzasadnionej przyczyny, jest świadomy zagrożeń i konsekwencji wagarowania.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie uczniów z ustawą o obowiązku szkolnym oraz przypomnienie zasad wynikających ze Statutu Szkoły (wychowawca klasy) - Szczegółowa analiza frekwencji i powodów nieobecności (wychowawca klasy) - Konsekwentne egzekwowanie WSO (wychowawca klasy) - Zorganizowanie klasowej pomocy koleżeńskiej (wychowawca klasy) - Pogadanki na lekcjach wychowawczych - Nagradzanie uczniów i całych klas za wzorową frekwencję - Wprowadzenie KART USPRAWIEDLIWIENIA 	<p>Wrzesień</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p>	<p>Zapis w dzienniku</p> <p>Dokumentacja wychowawcy klasy</p> <p>Dziennik lekcyjny</p> <p>Dziennik lekcyjny</p> <p>Kronika szkolna</p>
--	---	--	--	---	--

PROGRAM PROFILAKTYKI

VII Liceum Ogólnokształcące

DZIAŁALNOŚĆ NA POZIOMIE KLAS TRZECICH LICEUM

Cel strategiczny: Wychowanie człowieka do odpowiedzialności i współzycia dla dobra własnego i innych.

- A. Wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności na temat środków odurzających i uzależniających do dokonywania właściwych wyborów.
- B. Zapobieganie powstawaniu problemów społecznych.

A. Wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności na temat środków odurzających i uzależniających do dokonywania właściwych wyborów.

Pogłębienie wiedzy na temat wpływu osoby uzależnionej na życie całej rodziny. Uświadomienie młodzieży faktu, że każdy może wpaść w pułapkę uzależnienia.	Promocja właściwych wartości rodzinnych i postaw, na których można budować miłość rodzinną chroniącą przed uzależnieniami. Uświadomienie, że wybory często wiążą się z koniecznością odmawiania. Kształtowanie postaw asertywnych.	Uczeń dostrzega zagrożenia współczesnej rodziny – problemy uzależnień (alkohol, tytoń, narkotyki, media, przemoc). Zna wartości dekalogu jako źródła godności człowieka. Rozumie praktyczny wymiar dekalogu.	<ul style="list-style-type: none">- Lekcje religii (katecheci)- Dyskusje na godzinach wychowawczych	W ciągu roku Zgodnie z programem wychowawczym Zgodnie z programem	Zapis w dzienniku Zapis w dzienniku Zapis w dzienniku Dokumentacja pedagoga szkolnego
---	--	--	--	---	--

<p>Obniżenie tendencji do podejmowania ryzykownych zachowań alkoholowych. Wzmocnienie u uczestników tendencji do odpowiedzialnych zachowań związanych z piciem alkoholu.</p>	<p>Realizacja profilaktyki alkoholowej .</p>	<p>Uczeń zna konsekwencje nadużywania alkoholu i dociera do niego informacja, że każdy może się uzależnić.</p>	<p>- Zajęcia z psychologiem</p>	<p>I semestr</p>	<p>Dokumentacja</p>
---	--	--	---------------------------------	------------------	---------------------

B. Zapobieganie powstawaniu problemów społecznych.

- Walka ze stresem,
- Przeciwdziałanie przejawom przemocy i agresji

Cel	Zadania	Osiągnięcia	Procedura i realizacja celów. Realizator	Termin	Możliwość sprawdzenia
<p>Doskonalenie metod radzenia sobie ze stresem. Rozwijanie umiejętności przeciwdziałania agresji.</p>	<p>Niesienie pomocy uczniom przeżywającym nasilenie sytuacji stresowych. Doskonalenie metod radzenia sobie z różnymi formami przemocy.</p>	<p>Uczeń wie, jak radzić sobie z destrukcyjnie działającym stresem. Potrafi opanować złe emocje i w pozytywny sposób wpływać na rówieśników.</p>	<p>- Zajęcia realizowane przez wychowawcę na godzinie wychowawczej</p>	<p>I semestr</p>	<p>Zapis w dzienniku</p>

Cel	Zadania	Osiągnięcia	Procedura i realizacja celów. Realizator	Termin	Możliwość sprawdzenia
Wzmacnianie odporności psychicznej i umiejętności zachowania się w określonych sytuacjach u uczniów wkraczających w nowy etap życia.	Wskazanie na potencjalne problemy pojawiające się w nowych etapach życia	Uczeń zdaje sobie sprawę, z jakimi problemami może się spotkać w najbliższym czasie, zna sposoby rozwiązywania problemów, wie, gdzie szukać pomocy.	- Zajęcia prowadzone przez pracowników PPP	II semestr	Zapis w dzienniku
Uświadomienie uczniom mechanizmów i zagrożeń psychomanipulacji.	Kształtowanie u uczniów umiejętności rozpoznawania strategii wpływu i obrony przed manipulacją. Wzmocnienie autonomii ucznia oraz zachowań asertywnych w sytuacjach wątpliwości i niepewności.	Uczeń wie jak działają sekty, zna mechanizmy psychomanipulacji.	- Podjęcie problemu na lekcjach religii (katechece) - Ćwiczenia warsztatowe z pedagogiem lub zaproszonym psychologiem	I semestr I semestr	Zapis w dzienniku Zapis w dokumentacji pedagoga

PROGRAM PROFILAKTYKI

VII Liceum Ogólnokształcące

DZIAŁALNOŚĆ NA POZIOMIE NAUCZYCIELI

- Cel główny:**
- Wychowanie człowieka do odpowiedzialności i współzycia dla dobra własnego i innych
 - Przygotowanie nauczyciela wychowawcy do radzenia sobie z trudnymi problemami wychowawczymi.
 - Wypowiedzenie alkoholowi STOP na wycieczkach i imprezach.

Cel	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Możliwość sprawdzenia
Uwrażliwienie nauczycieli na konieczność podejmowania działań w kierunku profilaktyki zagrożeń niedostosowaniem społecznym	Zapoznanie z założeniami i głównymi celami programu profilaktyki szkoły . Pogłębienie wiedzy na temat problemów uzależnień w Polsce.	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentacja problematyki na posiedzeniu Zespołu Wychowawców Klasowych - Uwzględnienie problematyki w klasowych programach wychowawczych 	Wrzesień Wrzesień	Dokumentacja Zespołu Wychowawców Klasowych Programy wychowawcze
Doskonalenie umiejętności reagowania w trudnych sytuacjach wychowawczych.	Nauczyciel radzi sobie z trudnymi sytuacjami wychowawczymi, wie jak postąpić w danej sytuacji.	<ul style="list-style-type: none"> - Warsztaty dla nauczycieli wychowawców - Warsztaty dla nauczycieli pracujących z uczniem agresywnym - Konferencja Rady Pedagog. 	II semestr	Zaświadczenia, Księga Protokołów

PROGRAM PROFILAKTYKI

VII Liceum Ogólnokształcące

DZIAŁALNOŚĆ NA POZIOMIE RODZICÓW

- Cel główny:**
- **Wychowanie człowieka do odpowiedzialności i współzycia dla dobra własnego i innych**
 - **Uświadomienie rodzicom, że dziecko nie poddaje się uzależnieniom jeśli:**
 - czuje silne więzi z rodziną,
 - umie myśleć samodzielnie, nie ulega wpływom otoczenia,
 - zna swoją wartość,
 - jest twórcze i rozwija swoje zainteresowania,
 - należy do rodziny, która ma jasno sprecyzowane wartości i żyje zgodnie z tym wartościami,
 - umie radzić sobie w trudnych sytuacjach i ma odwagę mówienia „nie”.

Cel	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Możliwość sprawdzenia
Uwrażliwienie rodziców na konieczność podejmowania działań w kierunku profilaktyki zagrożeń niedostosowaniem społecznym.	Zapoznanie z założeniami i głównymi celami programu profilaktyki szkoły	- Prezentacja problematyki na zebraniach z rodzicami - wszystkie klasy	Wrzesień - październik	Zapis w dzienniku

Cel	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Możliwość sprawdzenia
<p>Przeciwdziałanie narkotykowym uzależnieniom. Uświadomienie rodzicom ich ogromnej roli w kierowaniu dzieckiem, niesieniu mu pomocy w sytuacjach trudnych.</p>	<p>Poznanie mechanizmów uzależnienia przez rodziców. Rodzic potrafi wspierać i rozumieć swoje dorastające dziecko.</p>	<p>- Spotkanie z przedstawicielem właściwej instytucji</p>	<p>II semestr</p>	<p>Zapis w dzienniku i dokumentacji pedagoga szkolnego</p>
<p>Przeciwdziałanie uzależnieniom alkoholowym. Uświadomienie rodzicom ogromnej roli we wprowadzaniu dzieci w świat, w którym alkohol jest wszechobecny.</p>	<p>Ukazanie rodzicom bardzo łatwej drogi od alkoholomanii do uzależnienia. Rodzic odkrywa, że sam namawia niejednokrotnie swoje dorastające dziecko do picia podczas uroczystości rodzinnych itp. Ukazanie rozmiaru problemu picia alkoholu przez młodzież (kawiarnie, wycieczki, uroczystości).</p>	<p>Pedagogizacja rodziców (wychowawcy) - klasy II</p>	<p>II semestr</p>	<p>Dziennik</p>

Cel	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Możliwość sprawdzenia
Uwrażliwienie Rodziców na zagrożenie młodzieży wynikające z działalności sekt.	Uświadomienie Rodzicom mechanizmów zagrożeń i manipulacji	Pedagogizacja rodziców (wychowawcy lub pedagog)	II semestr	Dziennik
Uwrażliwienie Rodziców na problem absencji uczniów	Uświadomienie Rodzicom konieczności realizowania przez dzieci obowiązku szkolnego. Wskazanie niebezpieczeństw wynikających z uczestnictwa w wagarach	Pedagogizacja rodziców (wychowawcy lub pedagog) - klasy I LO	I semestr	Dziennik