

KONCEPCJA PRACY VII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO W TARNOWIE NA LATA 2020-2025

CEL GŁÓWNY:

Budowanie systemu jakości pracy szkoły zapewniającego zaspokojenie potrzeb uczniów, rodziców, nauczycieli w zakresie kształcenia, wychowania, opieki i rozwoju zawodowego

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- zapewnienie ciągłego rozwoju szkoły
- doskonalenie jakości pracy szkoły
- zapewnienie wysokiego poziomu pracy dydaktycznej
- podnoszenie efektywności kształcenia
- planowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli zgodnie z potrzebami szkoły
- zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniom i nauczycielom
- zaspokajanie potrzeb edukacyjnych i zapewnianie rozwoju osobowego ucznia
- podejmowanie systematycznych i skutecznych działań wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych
- doskonalenie sprawności organizacji i systemu komunikowania się
- kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym
- rozwój bazy szkolnej

I. KSZTAŁCENIE

Obszar	Zadania	Formy działań	Osoby odpowiedzialne
<i>Programy nauczania</i>	<ul style="list-style-type: none"> - szkolny zestaw programów nauczania jest zgodny z prawem, spójny, a także uwzględnia korelację nauczania poszczególnych przedmiotów i bazę szkoły - programy nauczania są dostosowane do możliwości, potrzeb i aspiracji uczniów. Stanowią one przedmiot systematycznej analizy i są poddawane ewaluacji. 	<ul style="list-style-type: none"> - analiza i weryfikacja szkolnego zestawu programów nauczania - gromadzenie informacji na temat możliwości i potrzeb edukacyjnych uczniów oraz ich analiza - bieżący monitoring, wymiana doświadczeń, konsultacje 	<p>Dyrektor</p> <p>Przewodniczący zespołów przedmiotowych</p>
<i>Organizacja procesu kształcenia</i>	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja procesu kształcenia jest zgodna z przepisami prawa - realizacja zajęć edukacyjnych uwzględnia potrzeby i możliwości szkoły oraz zainteresowania uczniów - organizacja procesu kształcenia zapewnia każdemu uczniowi szansę rozwoju - szkoła rozpoznaje potrzeby w zakresie uczniów szczególnie uzdolnionych - szkoła stwarza warunki dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - szkoła zapewnia uczniowi rozwój ukierunkowany na sukces oraz poznanie mocnych i słabych stron 	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowywanie arkusza organizacji szkoły zgodnie z przepisami prawa - przygotowywanie tygodniowego rozkładu zajęć zgodnie z zatwierdzonym arkuszem organizacyjnym, przy uwzględnieniu wymogów higieny pracy umysłowej uczniów i nauczycieli - realizacja różnych form pracy z uczniami mającymi trudności w przyswajaniu nowej wiedzy oraz udzielania im pomocy - zapewnienie możliwości rozwoju zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów poprzez organizację zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań zgodnych z zapotrzebowaniem uczniów 	<p>Dyrektor</p> <p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p> <p>Pedagog</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - udział uczniów w szkolnych i zewnętrznych konkursach i olimpiadach - organizacja szkolnych debat oxfordzkich i udział w debatach międzyszkolnych - organizacja systemu zindywidualizowanej pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych oparta o współpracę zespołu nauczycieli uczących w danym oddziale, organizujących cyklicznie spotkania w trakcie roku szkolnego 	
<p>Przebieg procesu kształcenia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - praca dydaktyczna jest planowana z wykorzystaniem aktywizujących, właściwie dobranych i skutecznych metod. - uczniowie i rodzice znają zasady oceniania obowiązujące w szkole oraz wymagania edukacyjne - nauczyciele oceniają osiągnięty przez uczniów poziom wiedzy i umiejętności zgodnie z szkolnym systemem oceniania oraz przedmiotowymi systemami oceniania - uczniowie i rodzice są na bieżąco informowani o osiągnięciach i niepowodzeniach edukacyjnych - szkoła stwarza możliwości doskonalenia umiejętności językowych uczniów - technologia komputerowa i informacyjna wspomaga proces dydaktyczny. Techniki multimedialne są wykorzystywane w procesie dydaktycznym 	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie lekcji z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania - zapoznavanie rodziców i uczniów z wymaganiami edukacyjnymi dotyczącymi przedmiotów z rozszerzeniami oraz szkolnym systemem oceniania - bieżący przepływ informacji na temat osiągnięć uczniów, w tym z wykorzystaniem Internetu - organizowanie międzynarodowej wymiany szkolnej - współpraca z instytucjami propagującymi kulturę i języki określonych krajów oraz placówkami naukowymi - wykorzystanie przez nauczycieli dostępu do Internetu w pracy dydaktycznej - strona internetowa szkoły jest platformą współpracy między nauczycielami, uczniami i rodzicami, wspomaga proces dydaktyczny 	<p>Dyrektor</p> <p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p> <p>Opiekun pracowni komputerowej</p>

<p><i>Efekty kształcenia</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy uczniowie otrzymują promocję do klasy programowo wyższej - poprawa wyników nauczania - poprawa wyników egzaminu maturalnego - średnia liczba punktów uzyskana przez absolwentów na egzaminie maturalnym jest wyższa od średniej w województwie i OKE - wzrost liczby finalistów i laureatów konkursów pozaszkolnych - absolwenci szkoły są dobrze przygotowani do rozpoczęcia kolejnego etapu kształcenia 	<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzanie testów diagnostycznych w klasach pierwszych, ich analiza i wykorzystanie wyników do wyrównywania różnic w opanowaniu materiału objętego programem gimnazjum - opracowywanie i przeprowadzanie badań osiągnięć edukacyjnych uczniów z poszczególnych przedmiotów - analizowanie wyników testów diagnostycznych, badań osiągnięć edukacyjnych, egzaminu maturalnego i wykorzystywanie ich do podnoszenia efektywności kształcenia - prowadzenie zajęć wyrównawczych - prowadzenie zajęć dodatkowych dla maturzystów - motywowanie uczniów do udziału w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych - uzyskiwanie informacji o losach absolwentów i wykorzystywanie ich w celu promowania wartości edukacji 	<p>Dyrektor</p> <p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p> <p>Przewodniczący zespołów przedmiotowych</p>
---	--	--	---

II. WYCHOWANIE I OPIEKA

Obszar	Zadania	Formy działań	Osoby odpowiedzialne
<p><i>Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - szkoła realizuje program wychowawczo-profilaktyczny, który podlega ewaluacji i jest odpowiednio weryfikowany - szkoła pomaga w rozwiązywaniu problemów społecznych, indywidualnych problemów uczniów - w szkole przestrzegane są prawa i obowiązki uczniów, prawa dziecka i prawa człowieka, postanowienia statutu szkoły w zakresie przyznawania uczniom nagród i wymierzania kar - uczniowie mają stworzone odpowiednie warunki dla podejmowania i realizowania swoich inicjatyw - w szkole są określone i przestrzegane wymagania w zakresie zachowania i postaw uczniów - szkoła podejmuje działania mające na celu wzrost frekwencji i przeciwdziałanie nieuzasadnionej absencji uczniów na zajęciach lekcyjnych - szkoła wspomaga uczniów w procesie planowania własnej przyszłości - szkoła uwzględnia w swoich działaniach wychowawczych wychowanie obywatelskie i patriotyczne 	<ul style="list-style-type: none"> - analiza, realizowanie i ewaluowanie programu wychowawczego i profilaktyki - przeprowadzanie w klasach pierwszych ankiety rozpoznającej warunki domowe uczniów - objęcie opieką uczniów z rodzin niepełnych, patologicznych, „eurosierot” - organizowanie warsztatów i spotkań z psychologiem dla nauczycieli, rodziców i uczniów - uświadamianie uczniom ich praw i obowiązków - prowadzenie lekcji wychowawczych na temat uzależnień, radzenia sobie z przemocą i agresją - przygotowywanie audycji i prelekcji dla rodziców na tematy związane z problemami, z jakimi boryka się współczesna młodzież - monitorowanie skali zjawiska wagarów. Objęcie opieką pedagoga uczniów o wysokiej absencji na zajęciach lekcyjnych - wspieranie działalności Samorządu Uczniowskiego, pomoc przy realizacji inicjatyw 	<p>Wicedyrektor</p> <p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Opiekun SU</p>

		<p>młodzieży</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie zajęć warsztatowych dla uczniów, pomocnych przy planowaniu własnej kariery zawodowej, spotkania z przedstawicielami wyższych szkół i uczelni - organizacja uroczystości związanych z obchodami świąt i rocznic - udział młodzieży w różnorodnych akcjach i imprezach, w tym charytatywnych, organizowanych przez szkołę i środowisko lokalne <p>praca w wolontariacie</p>	
<p>Praca opiekuńcza szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> - szkoła gromadzi informacje o potrzebach uczniów - szkoła zapewnia dostępne formy pomocy uczniom - szkoła zapewnia uczniom bezpieczeństwo podczas pobytu w budynku szkoły oraz podczas imprez i wycieczek szkolnych - szkoła zapewnia uczniom pierwszą pomoc przedmedyczną w nagłych wypadkach 	<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie ankiet, dających informację na temat potrzeb uczniów, prowadzenie indywidualnych rozmów z rodzicami i opiekunami uczniów, - współpraca z instytucjami i osobami świadczącymi pomoc socjalną - dyżury nauczycieli w czasie przerw śródlekcyjnych - właściwa opieka w trakcie zajęć dydaktycznych, podczas przejść na zajęcia wychowania fizycznego - planowanie wycieczek szkolnych, przedmiotowych i turystycznych w oparciu o regulamin wycieczek VII LO - przeprowadzanie próbnej ewakuacji szkoły 	<p>Wicedyrektor</p> <p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - utrzymywanie ścisłej współpracy ze Służbą Zdrowia - szkolenia nauczycieli i uczniów w zakresie udzielania pierwszej pomocy - organizowanie szkoleń i kursów BHP dla nauczycieli 	
<p><i>Efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - postawy i zachowania uczniów odpowiadają uniwersalnym wartościom i uznanym powszechnie normom postępowania - uczniowie prezentują właściwe postawy i zachowania, wskazujące na ich prawidłowy moralny, społeczny i emocjonalny rozwój - działania podejmowane wobec uczniów sprawiających problemy wychowawcze przynoszą oczekiwane efekty - uczniowie czują się w szkole bezpieczni 	<ul style="list-style-type: none"> - działania podejmowane wobec uczniów mają charakter ciągły, systematyczny, są na bieżąco monitorowane - nauczyciele wspierają rodziców w realizacji ich działań wychowawczych 	<p>Wszyscy pracownicy szkoły</p>

III. ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE

Obszar	Zadania	Formy działań	Osoby odpowiedzialne
<i>Zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie z prawem i jej statutem</i>	- aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym	- dokumentacja szkolna jest na bieżąco aktualizowana, prowadzona zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa - współpraca z Radą Rodziców - monitorowanie realizacji planu pracy szkoły	Dyrektor Powołany zespół
<i>Nadzór pedagogiczny</i>	- organizacja nadzoru pedagogicznego	- opracowywanie planu nadzoru pedagogicznego - powoływanie zespołów do przeprowadzenia ewaluacji wewnętrznej - przedstawianie radzie pedagogicznej wyników ewaluacji wewnętrznej i wniosków - zapewnienie wykorzystania wyników i wniosków z ewaluacji wewnętrznej do doskonalenia jakości pracy szkoły - prowadzenie pozostałych form nadzoru	Dyrektor
<i>Kształtowanie potencjału kadrowego</i>	- umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyjają efektywności pracy dydaktycznej i wychowawczo-opiekuńczej	- systematyczna analiza stanu zatrudnienia i potrzeb szkoły, przestrzeganie przepisów dotyczących wymagań kwalifikacyjnych oraz zatrudniania nauczycieli - ustalanie zadań służbowych i zakresów obowiązków zgodnie z wiedzą, predyspozycjami i możliwościami nauczycieli	Dyrektor Wicedyrektor

		<ul style="list-style-type: none"> - racjonalne organizowanie zastępstw za nieobecnych nauczycieli - dokonywanie oceny pracy nauczycieli zgodnie z obowiązującymi przepisami - przyznawanie dodatku motywacyjnego oraz nagród zgodnie z przyjętymi, znanymi nauczycielom i przez nich akceptowanymi zasadami - opieka nad nauczycielami rozpoczynającymi pracę - organizowanie kolejnych etapów awansu zawodowego - motywowanie nauczycieli do działań sprzyjających spełnianiu wymagań na określony stopień awansu zawodowego 	
<i>Doskonalenie zawodowe nauczycieli</i>	<ul style="list-style-type: none"> - realizowanie doskonalenia zawodowego zgodnie z potrzebami szkoły i nauczycieli - podnoszenie umiejętności wychowawczych - podnoszenie umiejętności nauczycieli w zakresie wykorzystywania technologii komputerowej i informacyjnej - podnoszenie umiejętności w zakresie przygotowania ucznia do egzaminu maturalnego 	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznanie potrzeb w zakresie wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli - kontynuowanie szkoleń zgodnie z potrzebami szkoły i nauczycieli - współpraca z instytucjami prowadzącymi doskonalenie zawodowe - wykorzystanie i przekazywanie zdobytej wiedzy w ramach pracy zespołów przedmiotowych 	<p>Wicedyrektor</p> <p>Przewodniczący zespołów przedmiotowych</p>

<p>Promocja szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozwinięcie promocji ukierunkowanej na ucznia i rodzica - kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku - upowszechnianie osiągnięć szkoły - udział szkoły w życiu społeczności lokalnej 	<ul style="list-style-type: none"> - praca zespołu ds. promocji szkoły - prezentacja szkoły w formie multimedialnej w trakcie wizyt w gimnazjach - uczestnictwo w imprezach prezentujących szkoły i ich osiągnięcia - prowadzenie szkolnej strony internetowej i jej aktualizacja - współpraca z mediami - organizowanie przedsięwzięć dla środowiska lokalnego 	<p>Dyrektor</p> <p>Powołane zespoły</p>
<p>Warunki działalności szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> - systematyczne uzupełnianie wyposażenia w miarę możliwości finansowych - wzbogacanie bazy szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> - modernizacja, zmiana wyposażenia i wystroju pomieszczeń - podnoszenie estetyki sal lekcyjnych, korytarzy i otoczenia szkoły - uzupełnianie księgozbioru w bibliotece - systematyczne doposażenie sal lekcyjnych w pomoce dydaktyczne - pozyskiwanie sponsorów - dokonanie niezbędnych napraw i remontów 	<p>Dyrektor</p>