

KONCEPCJA PRACY VII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO IM. STANISŁAWA STASZICA NA LATA 2025-2030

CEL GŁÓWNY:

Budowanie systemu jakości pracy szkoły zapewniającego zaspokojenie potrzeb uczniów, rodziców, nauczycieli w zakresie kształcenia, wychowania, opieki i rozwoju zawodowego

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- zapewnienie ciągłego rozwoju szkoły
- doskonalenie jakości pracy szkoły
- zapewnienie wysokiego poziomu pracy dydaktycznej
- podnoszenie efektywności kształcenia
- planowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli zgodnie z potrzebami szkoły
- zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniom i nauczycielom
- zaspokajanie potrzeb edukacyjnych i zapewnianie rozwoju osobowego ucznia
- podejmowanie systematycznych i skutecznych działań wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych
- doskonalenie sprawności organizacji i systemu komunikowania się
- kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym
- rozwój bazy szkolnej

I. KSZTAŁCENIE

Obszar	Zadania	Formy działań	Osoby odpowiedzialne
Programy nauczania	- szkolny zestaw programów nauczania jest zgodny z prawem, spójny, a także uwzględnia korelację nauczania poszczególnych przedmiotów i bazę szkoły - programy nauczania są dostosowane do możliwości, potrzeb i aspiracji uczniów. Stanowią one przedmiot systematycznej analizy i są poddawane ewaluacji.	- analiza i weryfikacja szkolnego zestawu programów nauczania - gromadzenie informacji na temat możliwości i potrzeb edukacyjnych uczniów oraz ich analiza - bieżący monitoring, wymiana doświadczeń, konsultacje	Dyrektor Przewodniczący zespołów przedmiotowych
Organizacja procesu kształcenia	- organizacja procesu kształcenia jest zgodna z przepisami prawa - realizacja zajęć edukacyjnych uwzględnia potrzeby i możliwości szkoły oraz zainteresowania uczniów - organizacja procesu kształcenia zapewnia każdemu uczniowi szansę rozwoju - szkoła rozpoznaje potrzeby w zakresie uczniów szczególnie uzdolnionych - szkoła stwarza warunki dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - szkoła zapewnia uczniowi rozwój ukierunkowany na sukces oraz poznanie mocnych i słabych stron	- przygotowywanie arkusza organizacji szkoły zgodnie z przepisami prawa - przygotowywanie tygodniowego rozkładu zajęć zgodnie z zatwierdzonym arkuszem organizacyjnym, przy uwzględnieniu wymogów higieny pracy umysłowej uczniów i nauczycieli - realizacja różnych form pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych - zapewnienie możliwości rozwoju zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów poprzez organizację zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań zgodnych z zapotrzebowaniem uczniów - udział uczniów w szkolnych i zewnętrznych	Dyrektor Nauczyciele poszczególnych przedmiotów

		konkursach i olimpiadach - organizacja szkolnych debat oxfordzkich i udział w debatach międzyszkolnych - organizacja systemu zindywidualizowanej pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych oparta o współpracę zespołu nauczycieli uczących w danym oddziale, organizujących cyklicznie spotkania w trakcie roku szkolnego	Pedagog
<i>Przebieg procesu kształcenia</i>	- praca dydaktyczna jest planowana z wykorzystaniem aktywizujących, właściwie dobranych i skutecznych metod. - uczniowie i rodzice znają zasady oceniania obowiązujące w szkole oraz wymagania edukacyjne - nauczyciele oceniają osiągnięty przez uczniów poziom wiedzy i umiejętności zgodnie z ustalonymi zasadami oceniania - uczniowie i rodzice są na bieżąco informowani o osiągnięciach i niepowodzeniach edukacyjnych - szkoła stwarza możliwości doskonalenia umiejętności językowych uczniów - technologia komputerowa i informacyjna wspomaga proces dydaktyczny. Techniki multimedialne są wykorzystywane w procesie dydaktycznym.	- prowadzenie lekcji z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania - zapoznavanie rodziców i uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz szczegółowymi warunkami i sposobami oceniania wewnątrzszkolnego wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania - bieżący przepływ informacji na temat osiągnięć uczniów, w tym z wykorzystaniem Internetu - współpraca z instytucjami propagującymi kulturę i języki określonych krajów oraz placówkami naukowymi - wykorzystanie przez nauczycieli dostępu do Internetu w pracy dydaktycznej - strona internetowa szkoły jest platformą współpracy między nauczycielami, uczniami i rodzicami, wspomaga proces dydaktyczny	Dyrektor Nauczyciele poszczególnych przedmiotów

<i>Efekty kształcenia</i>	- wszyscy uczniowie otrzymują promocję do klasy programowo wyższej - poprawa wyników nauczania - poprawa wyników egzaminu maturalnego - średnia liczba punktów uzyskana przez absolwentów na egzaminie maturalnym jest wyższa od średniej w województwie i OKE - wzrost liczby finalistów i laureatów konkursów pozaszkolnych - absolwenci szkoły są dobrze przygotowani do rozpoczęcia kolejnego etapu kształcenia	- przeprowadzanie testów diagnostycznych w klasach pierwszych, ich analiza i wykorzystanie wyników do wyrównywania różnic w opanowaniu materiału objętego programem szkoły podstawowej - opracowywanie i przeprowadzanie badań osiągnięć edukacyjnych uczniów z poszczególnych przedmiotów - analizowanie wyników testów diagnostycznych, badań osiągnięć edukacyjnych, egzaminu maturalnego i wykorzystywanie ich do podnoszenia efektywności kształcenia - prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych - prowadzenie zajęć rozwijających uzdolnienia - motywowanie uczniów do udziału w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych - uzyskiwanie informacji o losach absolwentów i wykorzystywanie ich w celu promowania wartości edukacji	Dyrektor Nauczyciele poszczególnych przedmiotów Przewodniczący zespołów przedmiotowych
----------------------------------	--	---	---

II. WYCHOWANIE I OPIEKA

Obszar	Zadania	Formy działań	Osoby odpowiedzialne
<i>Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły</i>	- szkoła realizuje program wychowawczo-profilaktyczny, który podlega ewaluacji i jest odpowiednio weryfikowany - szkoła pomaga w rozwiązywaniu problemów społecznych, indywidualnych problemów uczniów - w szkole przestrzegane są prawa i obowiązki uczniów, prawa dziecka i prawa człowieka, postanowienia statutu szkoły w zakresie przyznawania uczniom nagród i wymierzania kar - uczniowie mają stworzone odpowiednie warunki dla podejmowania i realizowania swoich inicjatyw - w szkole są określone i przestrzegane wymagania w zakresie zachowania i postaw uczniów - szkoła podejmuje działania mające na celu wzrost frekwencji i przeciwdziałanie nieuzasadnionej absencji uczniów na zajęciach lekcyjnych - szkoła wspomaga uczniów w procesie planowania własnej przyszłości - szkoła uwzględnia w swoich działaniach wychowawczych wychowanie obywatelskie i patriotyczne, ukierunkowane na zdobycie	- analiza, realizowanie i ewaluowanie programu wychowawczego i profilaktyki - przeprowadzanie w klasach pierwszych ankiety środowiskowej - objęcie opieką uczniów, z doświadczeniem migracyjnym, rodzin w kryzysie - organizowanie warsztatów i spotkań z psychologiem dla nauczycieli, rodziców i uczniów - uświadamianie uczniom ich praw i obowiązków - prowadzenie lekcji wychowawczych na temat uzależnień, radzenia sobie z przemocą i agresją - przygotowywanie audycji i prelekcji dla rodziców na tematy związane z problemami, z jakimi boryka się współczesna młodzież - monitorowanie skali zjawiska wagarów - objęcie opieką pedagoga uczniów o wysokiej absencji na zajęciach lekcyjnych - wspieranie działalności Samorządu Uczniowskiego, pomoc przy realizacji inicjatyw	Wicedyrektor Pedagog Wychowawcy klas Opiekun samorządu

	konstruktywnego i stabilnego systemu wartości.	młodzieży - organizowanie zajęć warsztatowych dla uczniów, pomocnych przy planowaniu własnej kariery zawodowej, spotkania z przedstawicielami wyższych szkół i uczelni - organizacja uroczystości związanych z obchodami świąt i rocznic - organizacja działań związanych z Patronem Szkoły - udział młodzieży w pikniku szkolnym - udział młodzieży w różnorodnych akcjach i imprezach, w tym charytatywnych, organizowanych przez szkołę i środowisko lokalne, praca w wolontariacie	Nauczyciele
Praca opiekuńcza szkoły	- szkoła gromadzi informacje o potrzebach uczniów - szkoła zapewnia dostępne formy pomocy uczniom - szkoła zapewnia uczniom bezpieczeństwo podczas pobytu w budynku szkoły oraz podczas imprez i wycieczek szkolnych - szkoła zapewnia uczniom pierwszą pomoc przedmedyczną w nagłych wypadkach	- przeprowadzenie ankiet, dających informację na temat potrzeb uczniów, prowadzenie indywidualnych rozmów z rodzicami i opiekunami uczniów, - współpraca z instytucjami i osobami świadczącymi pomoc socjalną - dyżury nauczycieli w czasie przerw śródlekcyjnych - właściwa opieka w trakcie zajęć dydaktycznych, podczas przejść na zajęcia wychowania fizycznego - planowanie wycieczek szkolnych,	Pedagog Wychowawcy klas Nauczyciele poszczególnych przedmiotów

		przedmiotowych i turystycznych w oparciu o regulamin wycieczek VII LO - przeprowadzanie próbnej ewakuacji szkoły - utrzymywanie ścisłej współpracy ze Służbą Zdrowia - szkolenia nauczycieli i uczniów w zakresie udzielania pierwszej pomocy - organizowanie szkoleń i kursów BHP dla nauczycieli	Pielęgniarka szkolna
<i>Efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły</i>	- postawy i zachowania uczniów odpowiadają uniwersalnym wartościom i uznanym powszechnie normom postępowania - uczniowie prezentują właściwe postawy i zachowania, wskazujące na ich prawidłowy moralny, społeczny i emocjonalny rozwój - działania podejmowane wobec uczniów sprawiających problemy wychowawcze przynoszą oczekiwane efekty - uczniowie czują się w szkole bezpieczni	- działania podejmowane wobec uczniów mają charakter ciągły, systematyczny, są na bieżąco monitorowane - nauczyciele wspierają rodziców w realizacji ich działań wychowawczych	Wszyscy pracownicy szkoły

III. ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE

Obszar	Zadania	Formy działań	Osoby odpowiedzialne
<i>Zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie z prawem i jej statutem</i>	- aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym	- dokumentacja szkolna jest na bieżąco aktualizowana, prowadzona zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa - współpraca z Radą Rodziców - monitorowanie realizacji planu pracy szkoły	Dyrektor Powołany zespół
<i>Nadzór pedagogiczny</i>	- organizacja nadzoru pedagogicznego	- opracowywanie planu nadzoru pedagogicznego - powoływanie zespołów do przeprowadzenia ewaluacji wewnętrznej - przedstawianie radzie pedagogicznej wyników ewaluacji wewnętrznej i wniosków - zapewnienie wykorzystania wyników i wniosków z ewaluacji wewnętrznej do doskonalenia jakości pracy szkoły - prowadzenie pozostałych form nadzoru	Dyrektor
<i>Kształtowanie potencjału kadrowego</i>	- umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyjają efektywności pracy dydaktycznej i wychowawczo-opiekuńczej	- systematyczna analiza stanu zatrudnienia i potrzeb szkoły, przestrzeganie przepisów dotyczących wymagań kwalifikacyjnych oraz zatrudniania nauczycieli - ustalanie zadań służbowych i zakresów obowiązków zgodnie z wiedzą, predyspozycjami	Dyrektor Wicedyrektor

		i możliwościami nauczycieli - racjonalne organizowanie zastępstw za nieobecnych nauczycieli - dokonywanie oceny pracy nauczycieli zgodnie z obowiązującymi przepisami - przyznawanie dodatku motywacyjnego oraz nagród zgodnie z przyjętymi, znanymi nauczycielom i przez nich akceptowanymi zasadami - opieka nad nauczycielami rozpoczynającymi pracę - organizowanie kolejnych etapów awansu zawodowego - motywowanie nauczycieli do działań sprzyjających spełnianiu wymagań na określony stopień awansu zawodowego	
<i>Doskonalenie zawodowe nauczycieli</i>	- realizowanie doskonalenia zawodowego zgodnie z potrzebami szkoły i nauczycieli - podnoszenie umiejętności wychowawczych - podnoszenie umiejętności nauczycieli w zakresie wykorzystywania technologii komputerowej i informacyjnej - podnoszenie umiejętności w zakresie przygotowania ucznia do egzaminu	- rozpoznanie potrzeb w zakresie wewnątrz-szkolnego doskonalenia nauczycieli - kontynuowanie szkoleń zgodnie z potrzebami szkoły i nauczycieli - współpraca z instytucjami prowadzącymi doskonalenie zawodowe - wykorzystanie i przekazywanie zdobytej wiedzy w ramach pracy zespołów przedmiotowych	Wicedyrektor Przewodniczący zespołów przedmiotowych

	maturalnego		
Promocja szkoły	- rozwinięcie promocji ukierunkowanej na ucznia i rodzica - kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku - upowszechnianie osiągnięć szkoły - udział szkoły w życiu społeczności lokalnej	- praca zespołu ds. promocji szkoły - prezentacja szkoły w formie multimedialnej w trakcie wizyt w szkołach podstawowych - uczestnictwo w imprezach prezentujących szkoły i ich osiągnięcia - prowadzenie szkolnej strony internetowej i jej aktualizacja - współpraca z mediami - organizowanie przedsięwzięć dla środowiska lokalnego	Dyrektor Powołane zespoły
Warunki działalności szkoły	- systematyczne uzupełnianie wyposażenia w miarę możliwości finansowych - wzbogacanie bazy szkoły	- modernizacja, zmiana wyposażenia i wystroju pomieszczeń - podnoszenie estetyki sal lekcyjnych, korytarzy i otoczenia szkoły - uzupełnianie księgozbioru w bibliotece - systematyczne doposażenie sal lekcyjnych w pomoce dydaktyczne - pozyskiwanie sponsorów - dokonanie niezbędnych napraw i remontów	Dyrektor